Детска градина "Цано Велчев"с. Крушовица, общ. Д. Дъбник, обл.Плевен
ул. "Кирил и Методий" №70, тел.0879992809;e-mail: info-1500523@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Вероника Иванова
Директор на ДГ „Цано Велчев"
с. Крушовица

Годишен план за работа с родители при детска градина „Цано Велчев" с. Крушовица за учебната 2024-2025 година

Настоящият План е приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол №6, Решение №10 от 05.09.2024г. и е утвърден със Заповед № 244-93 от 13.09.2024г. на директора на ДГ.

Детската градина и семейството имат една обща цел: *личностно развитие на детето като самостоятелна, инициативна и автономна личност, поемаща отговорност за собствената си реализация*. Затова те трябва да си сътрудничат успешно и да бъдат равностойни партньори**.**

Семейството е доминиращ фактор, който осигурява условия за развитие на детето. То му дава първите модели на социално поведение на основата на подражание и индентификация (отъждествяване и уподобяване).

Детската градина е възпитателен и образователен фактор за детето. Тя му дава в системност и последователност знания, умения и навици; модели на възпитание, съобразно стратегията, програмата и плановете на детската градина и група.

Необходимо е да се изгради нов модел на партньорски взаимоотношения с родителите. В последните години, съществува тенденция към намаляване на времето за общуване между деца и родители; към емоционално-духовно обедняване на взаимоотношенията в семейството, към отглеждане на деца в непълни или нуклеарни семейства. Понякога родителите считат, че с нарастване на обществената и професионалната им ангажираност, отговорността за възпитанието на детето поема педагогическия екип на детското заведение. Наблюдават се и все по-големи различия в родителската общност относно образование, интелект, доходи, етнически, религиозни и социални принадлежности, които оказват влияние върху възпитанието на детето. Всичко това налага те да работят в единство, в името на неговото добро развитие.

Поради тази причина е необходимо да се създаде ефективен модел за сътрудничество, който да дава възможност на родителите за пълноценно и ефективно участие в живота на детската градина. Наложително е изграждането на сплотена и действена връзка между дете, учител и родител.

Цел: *Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите и настойниците на нашите деца с цел прилагане на единен подход при тяхното обучение и възпитание.*

Основни задачи:

1. *Постигане на качествено ново ниво във взаимодействието дете-учител - родител.*
2. *Приемане на различията и зачитане на човешките права на всяка една от страните.*
3. *Повишаване на педагого-психологическата, здравната и гражданската култура на родителите.*
4. *Осигуряване правото на участие на всеки родител (настойник) като равностоен партньор във възпитателно-образователния процес.*

Очаквани резултати:

1. *Повишаване качеството и ефективността на обучението и възпитанието на детето.*
2. *Ориентиране на възпитателно-образователния процес на всички нива към развитие потенциала на детето.*
3. *Превръщане на детската градина в научно, културно и спортно средище, където детето, учителя и родителя са равностойни партньори.*
4. *Постигане равенство на шансовете.*
5. *Даване на равен старт на всяко дете за училище.*

Родителският състав в ДГ ”Цано Велчев” е изключително разнообразен от гледна точка на образованост, семейна среда и етнически състав. В плана се включват общо приетите дейности по годишния план на детската градина.

1. Педагого-психологически аспект.

1.1. Провеждане на родителска среща

Запознаване на родителите с учебния план на групата в началото на учебната година и с психологичните особености на съответната детска възрастова група.

Отг.: учителките
Срок: 09.2024г..

1.2.Ежедневен диалог и консултации на родителите, относно престоя и индивидуалното развитие на детето им.

Отг.: учителките
Срок: текущ

1.3.Запознаване на родителите с индивидуалните резултати на детето им през учебната година.

Отг.: учителките
Срок: текущ

1.4.Успоредно даване на знания на децата и родителите в следните насоки:

- *Безопасност на движението по пътищата* – презентации за децата и отделно за родителите по темата; включване на родителите по време на ситуации и празници по БДП;

Отг.: учителките
Срок: 02.2025г.

1.5.*”Отворени врати” за родителите*. Веднъж на полугодие, родителите имат възможност да наблюдават ситуации и дневен режим в групата на детето си.

Отг.: учителките
Срок:11.2024г., 04.2025г.

1.6. Работа с родители от неглижирани семейства:

Посещения по домовете на често отсъстващите деца; убеждение на родителите за необходимостта от редовно посещение на детето им на детска градина;

Отг.: учителките
Срок: текущ

2. **Здравен аспект**

2.1.Успоредно даване на знания на децата и родителите за здравословното хранене и здравословния начин на живот:

- *Проект схема ”Училищен плод” и схема „Училищно мляко”:* за децата - здравен празник; презентации за здравословните храни; за витамините; за здравословния начина на живот;

Отг.: мед. сестра и учителки
Срок: текущ

- за родителите: презентации за здравословното хранене и здравословния начин на живот; запознаване със същността на проекта - схема „Училищен плод” и схема „Училищно мляко”.

Отг.: мед. сестра и директорът
Срок: текущ

2.2. Предоставяне информация на родителите за менюто в детската градина.

Отг.: Директорът
Срок: ежеседмично.

2.3. Провеждане на ежедневен филтър и връзка на родителите с медицинската сестра.

Отг.: мед. сестра
Срок: веднъж седмично

3.Спортен аспект.

3.1. Провеждане на спортен празник: „Играта в полза на детската безопасност”.

Отг: учителките
Срок: 04.2025г

3.2. Провеждане на излети, разходки, наблюдения и др. съвместно с родителите.

Отг.: мед.сестра и учителките
Срок: текущ

4.Културен аспект

4.1.Празници и развлечения:

Празници от християнския календар **:**

-Рождество Христово

Отг: учителките
Срок: 12.2024г;

- Лазаруване

Отг: учителките
Срок: 04.2025г

-Възкресение Христово

Отг: учителките
Срок: 04.2025г

Официални празници - презентации на децата за:

-Деня на народните будители – 1 ноември;

-Национален празник на България – 3 март;

-Деня на славянската писменост и култура – 24 май;

Други празници:

-Официално откриване на учебната година;

Отг: учителките
Срок: 09.2024г

-Празник на мама

Отг: учителките
Срок: 03.2025г.

-Официално изпращане на децата от ПГ- 6г. за училище.

Отг: учителките
Срок: 05.2025г.

4.2.**Изложби и конкурси**:

-Есенна изложба на продукти от природни материали изработени от деца, родители, учители;

Отг: учителките
Срок: 10.2024г.

-Изложба на великденски яйца, козунаци, великденска украса, изработени от родителите, съвместно с децата;

Отг: учителките
Срок: 04.2025г.

5. Информационен аспект

5.1. Информационни кътове за родителите – ежедневно изнасяне продуктивната дейност на децата и индивидуалната работа в учебните помагала.

Връзката ”дете-учител-родител”:

1. съдейства за *личностното развитие на детето като самостоятелна, инициативна и автономна личност.*
2. *дава възможност за пълноценно и ефективно участие на родителите в живота на детската градина*.
3. *съдейства за повишаване качеството и ефективността на обучението и възпитанието на детето.*
4. *превръща детската градина в научно, културно и спортно средище, където детето, учителя и родителя са равностойни партньори.*
5. *дава равен старт на всяко дете за училище и равни шансове за бъдеща реализация.*