

Детска градина „Цано Велчев” с. Крушовица, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен  
ул. „Кирил и Методий” №70, тел.0879992809; e-mail: info-1500523@edu.mon.bg

Утвърждавам!  
Вероника Иванова  
Директор на ДГ „Цано Велчев”  
с. Крушовица



## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**на детска градина „Цано Велчев” с.Крушовица**

**за периода 2023-2027 година.**

Настоящата Стратегия е приета на заседание на Педагогически съвет с  
Протокол №6 Решение №3 от 08.09.2024г. и е утвърдена със Заповед №  
235-84 от 13.09.2024г. на директора на ДГ.

Настоящата стратегия за развитие се основава на принципа и насоките, заложи в Стратегията за развитието на Образованието в Република България, ЗПУО, Наредба №5 за предучилищното образование, Конвенцията на ООН за правата на детето, Закона за закрила на детето, приоритетите на МОН и РУО – гр.Плевен.Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на чл.70, ал.1 от ЗПУО

## **I. Анализ на:**

### **1. Актуалното състояние на ДГ „Цано Велчев” с. Крушовица, община Долни Дъбник, област Плевен.**

Детска градина „Цано Велчев” с.Крушовица по смисъла на чл.24,ал.1 от ЗПУО е общинска детска градина. В нея се обучават и възпитават деца в една разновъзрастова група от 2 годишна възраст до постъпването им в първи клас.

Осигурена е среда, съобразена с възрастовите особености на децата, която дава гаранции за опазване на физическото и психическото им развитие и благополучие.

Осигурени са учители, помощник-възпитатели и помощно-обслужващ персонал, отговарящи на изискванията за заемане на длъжностите.

Осигурена е целодневна организация на предучилищната подготовка, която включва и условия за отдиш на децата.

Осигурено е хранене, организирано в съответствие с изискванията, определени в наредба на министъра на здравеопазването – при целодневна организация на предучилищната подготовка.

Детска градина „Цано Велчев” с.Крушовица се управлява от Директор. Основните педагогически въпроси се обсъждат и решават на ПС. Обучението и възпитанието на децата се осъществява съгласно Държавните образователни стандарти / Наредба № 5 от 03.06.2016 г./.

#### **1.1 Деца обучавани и възпитавани в детска градина „Цано Велчев” с. Крушовица през последните осем години:**

Учебни години	Брой деца
2013-2014	32 бр.
2014-2015	35 бр.
2015-2016	31 бр.
2016-2017	34 бр.
2017-2018	31 бр.
2018-2019	20 бр.
2019-2020	19 бр.
2020-2021	20 бр.
2021-2022	23 бр.
2022-2023	20 бр.
2023-2024	23 бр.

#### **1.2 Родените деца по списъци на ЕСГРАОН в с.Крушовица през периода 2008 г. – 2021 г.**

години	Деца-ЕСГРАОН
<b>2008г.</b>	<b>15 бр.</b>
<b>2009г.</b>	<b>24 бр.</b>
<b>2010г.</b>	<b>23 бр.</b>
<b>2011г.</b>	<b>22 бр.</b>

<b>2012г.</b>	<b>26 бр.</b>
<b>2013г.</b>	<b>16 бр.</b>
<b>2014г.</b>	<b>24 бр.</b>
<b>2015г.</b>	<b>17 бр.</b>
<b>2016г.</b>	<b>14 бр.</b>
<b>2017г.</b>	<b>16 бр.</b>
<b>2018г.</b>	<b>28 бр.</b>
<b>2019г.</b>	<b>15 бр.</b>
<b>2020г.</b>	<b>28 бр.</b>
<b>2021г.</b>	<b>22 бр.</b>

## **2. Кадрово осигуряване:**

### **2.1. Данни за броя на учителите и помощно – обслужващия персонал в детска градина „Цано Велчев” с. Крушовица през последните девет години:**

<b>Кадрово осигуряване</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Директор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учители	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1
Помощник-възпитател	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Готвач	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Домакин	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Чистач	1,5	1,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0

## **II. Мисия:**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
3. Кандидатстване и при възможност успешна реализация на различни национални и международни проекти.
4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на децата за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **III. Визия:**

1. Утвърждаване на ДГ „Цано Велчев” като желана територия за децата, даваща знания, помагаща за създаване на умения, подготвяща за училище, развиваща национални и общочовешки добродетели.
2. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив, утвърждаването му като екип от отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.
3. Стремех към творческо и критично мислене при осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на РБългария, Европейския съюз и света.
4. Стремех на детската градина, като институция към активно взаимодействие със социалната среда, проявявайки уважение към гражданските права и отговорности и противодействайки на проявите на агресивност и насилие.

### **IV. Ценности на детската градина:**

1. Подготовка на детето за следващия етап на образователно-възпитателния процес.
2. Формиране на нагласи за учене през целия живот.
3. Затвърждаване на нравствеността, креативно мислене, отношение към групата, общността и институцията.
4. Изграждане на партньорска среда от учители и служители в образователно – възпитателния процес- подкрепящи, консултиращи, провокиращи и справедливи.
5. Интегрирано сътрудничество с другите институции от публични сектори за постигане на целите на образованието и възпитанието.

### **V. Главна цел:**

Детската градина – образователно-възпитателна институция за деца, учители и родители, осигуряваща подкрепящо развитие на актуалните им потребности.

## **VI. Образователно – възпитателен процес:**

Основната цел на детска градина „Цано Велчев” с.Крушовица относно образователно-възпитателния процес е работата по изпълнение, съхраняване и обогатяване на традицията, както и популяризирането на добрия педагогически опит и творчески потенциал на детския учител, с цел осигуряване възможност за достъп и равен шанс за училищното обучение на децата от предучилищна възраст.

Съвременният образователен процес наложи като приоритет да търсим образователно-възпитателни технологии в предучилищното възпитание за разширяване на педагогическата, организационната и контролната дейност в детската градина.

### **1. Организация на предучилищната подготовка.**

Основната цел е осигуряване на хармония в развитието на детето чрез единството на образователни взаимодействия за утвърждаване на детската индивидуалност.

Образователният процес в детска градина „Цано Велчев” с.Крушовица е насочен към здравно-хигиенното, познавателното, социалното, емоционално-волево и естетическото развитие на детето. Това се постига чрез педагогическа система от цели, образователно съдържание, форми и средства за организация и съответните критерии и инструментариум за измерване на резултатите. Детската градина предоставя на детето да развива своите способности и да ги подготвя за постъпване в училище. Като се съобразява с принципа на приемственост в развитието на образованието, детската градина гарантира взаимовръзката с началното училище за успешния преход към новата социална роля – „ученик”.

Съгласно чл.24, ал.1 и ал. 2 и чл.57, ал.1 от ЗПУО, Предучилищната подготовка на децата две години преди постъпване в първи клас е задължителна. В детска градина „Цано Велчев” са осигурени условия за подготовката на 5 и 6 годишните деца в целодневна група. Осигуряваме отход, определен обем от знания, умения, отношения и адекватна мотивация и лична отговорност. За тази цел извършваме диагностика на готовността на децата за училище.

Задължителният образователен минимум се определя от държавните образователни стандарти, въз основа на които се изграждат и единни критерии за резултатите на децата. Те се формират в следните направления:

- Български език и литература
- Математика
- Околен свят
- Изобразително изкуство
- Музика
- Физическо възпитание
- Конструиране и технологии

В детска градина „Цано Велчев” се изпълняват задължително държавните образователни стандарти за учебното съдържание.Задължително изискване е поставено към учебното съдържание да е достъпно и съобразено с възрастовите особености и възможности на всяко едно дете.

Учебно-възпитателния процес се изгражда върху:

- Осигуряване на подготовка, съответстваща на доминиращите европейски образователни тенденции.

- Целесъобразно обновяване на педагогическите технологии и материално-техническата база.
- Възможност за свободен избор в зависимост от индивидуалните потребности и интереси на децата.
- Изисквания за гарантиране на нормално психическо и физическо развитие на децата.

## **VII. Финансиране**

Детска градина „Цано Велчев“ не е на делегиран бюджет. Първостепенен разпоредител е Община Долни Дъбник. Средствата се разпределят по параграфи в зависимост от нуждите – материално-техническа, ремонтна, учебна и други видове осигуряване на детската градина. Допълнителни средства се осигуряват чрез дарения.

## **VIII. Материално-техническата база**

Материално-техническата и дидактичната база на детска градина „Цано Велчев“ с. Крушовица е добра, събирана, съхранявана и обогатявана през годините. Тя дава възможност за прилагане на творчество в работата на учителите. МТБ се нуждае от подобрения по отношение осигуряване на възможност за пълноценното възпитание и обучение на децата в детската градина.

Детската градина разполага с интерактивна дъска и мултимедия за работа с деца.

Физкултурния салон е оборудван с гимнастическа пейка, топки, обръчи и други необходими за развитието на двигателно-сетивната активност на децата уреди.

За развитие на музикалната активност на децата, детската градина разполага с музикални инструменти за децата и подходящи музикални произведения в зависимост от възрастовите особености. Разполагаме с богат асортимент сценични костюми.

Детската градина разполага с: оборудван кухненски блок, медицински кабинет, склад за хранителните продукти, санитарни възли за персонала, както и физкултурен салон.

Двора и площадките на детската градина се поддържат добре и поетапно се подновяват съоръженията за игра.

## **IX. Взаимодействие с родители, обществени, културни и други институции.**

### **1. Взаимодействие с родители:**

Родителите са безценни партньори при осъществяване на задачите, които сме си поставили в ежедневноната ни работа. За това се стремим да поддържаме близък контакт чрез:

- Ежедневни разговори с родителите за поведението и активността на детето в учебния процес
- Разнообразни информационни табла за родителите.
- Пряко участие на родителите в развлечения, тържества и мероприятия.
- Родителски срещи.
- Дни на отворените врати и открита практика.

### **2. Взаимодействие с училището.**

Връзката между тези две звена е непрекъсната и се изразява в осигуряване, формиране на отношение бъдещата социална роля „ученик“, придобиване на обща и специална готовност за училище. Поддържаме постоянни контакти с учителите и възпитателите от ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий” с. Крушовица.

### **3. Взаимодействие с община Долни Дъбник, относно дейността на детската градина.**

- Даване на насоки за разпределение на бюджетните средства.
- Сключване на договори за Обществени поръчки
- Разрешаване на текущи проблеми свързани с дейността на детската градина.

### **4. Взаимодействие с Читалище „Развитие-1907” с. Крушовица**

Участие в съвместно организирани празници, тържества с цел приобщаване на децата към българските национални традиции и култура.

## **X. Стратегически цели за постигане на резултатите от образователно-възпитателния процес.**

1. Усъвършенстване на цялостната дейност по планирането, организацията и обслужването в детската градина..

2. Утвърждаване на облика на детската градина и чувството на принадлежност към него на всяко дете.

3. Издигане на качествено ниво при подготовката на децата, защото детето е център в системата; да получава топлина, да бъде разбирано, да участва и бъде винаги зачитана страна в процеса на възпитание и обучение, да бъде удовлетворено любопитството му и правото на избор и на търсене.

4. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия екип-високо отговорни личности, прилагане на нови форми и методи на обучение, защото учителят е партньор, водач, а това е новото учебно съдържание, новият начин на организация, за да може детската градина да е мястото на младостта и радостта.

5. Интензивно развитие на определени умения : умения за критично и аргументирано мислене, умения за решаване на проблеми; умения за преценка и оценка; умения за прилагане на знания; умения за морално разсъждение.

6. Постепенно обогатяване на материално-техническата и дидактична база, подобряване и подмяна на някои от уредите в двора на детската градина.

## **XI. Приоритети.**

1. Приобщаване на по голям брой деца към режима в детската градина.

2. Издигане равнището на родно езиковата подготовка – овладяване на езика и речта на децата в детската градина; осъзнаване връзката между езика и дейността, езика и мисленето, значението на речта в живота; развиване чувството за комуникативна целесъобразност; умение да владеят партньорски и групово – комуникативни ситуации.

3. Подобряване на вътрешно-квалификационната методическа дейност.

4. Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.

5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на проблеми.

6. Задълбочаване на контактите с обществените организации и институции, отворени за проблемите на детската градина и привличане на допълнителни източници за подпомагане дейността и материално – техническата база.

## **XII. Принципи.**

Цялостната работа в детската градина ще бъде подчинена на следните принципи:

- Превръщане на детската градина в търсена и желана територия.
- Защита правата на детето и хармоничното развитие на детето според неговите възможности.

## **XIII. Основни направления в дейността на детската градина.**

### **1. Квалификация на кадрите**

Сложният педагогически процес се води от учителите, впечатляващи със своето разбиране за децата, с обичта си към тях и с педагогическия си талант, такт и умения. Професията е отговорна, сложна и многоаспективна, а това предполага и изисква учителя да бъде в крак с времето и да притежава добро здраве, висока професионална пригодност, за да се изпълняват сложните и трудни задачи.

### **2. Основните принципи от които детската градина ще се ръководи при провеждане на квалификацията ще бъдат следните:**

- Избиране формите на квалификация
- Участие в квалификационните форми, съобразно индивидуалните интереси.
- Интелектуализация на квалификацията в съдържанието на формите.

### **3. Основни резултати относно квалификацията на кадрите.**

- Разглеждане на квалификацията като непрекъснат процес.
- Приобщаване и адаптиране към новите условия при новопостъпил учител.
- Педагогическият колектив да е изцяло отговорен за прилагане в практиката на иновационни технологии за поставяне на детето в центъра на педагогическия процес, за отчитане динамиката и спецификата на неговото развитие, за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес.
- Участия в Общински, Областни и Национални форми на квалификация.
- Квалификационната дейност ще се организира с активната помощ на директора.

## **XIV. Основни дейности за осъществяване на целта и задачите.**

### **1. Дейностите в нашата работа, съобразно целта на настоящата стратегия са:**

- Анализ на педагогическата ситуация в детската градина.
- Диагностика на децата
- Педагогическа и възпитателна дейност, осъществена на основата на личностно-ориентирания подход на взаимодействие.
- Разработване и внедряване на иновационни педагогически технологии за работата в детската градина.
- Създаване на способности у детето да опознава многообразието на заобикалящия го свят, да се стреми към активна дейност, да различава и уважава различията у себе си и другите, да се възпитава умение да взаимодейства, да се адаптира към промените на околната среда.
- Работа по усвояване от детето на социални норми и културни ценности на обществото, към което принадлежи.

## **XV. Работа с родители.**

За постигане на висока социална ефективност на учебно – възпитателния процес в предучилищна възраст изисква единоредствие между детска градина, семейство, училище и общество, осъществявайки се на различни равнища но с общ акцент гражданско образование и възпитание.

### **1. Вниманието на родителската общественост през следващите четири години ще се насочи към взаимоотношения, основани на:**

- Доверие във взаимоотношенията за ефективно сътрудничество.
- Запознаване на родителската общественост с работата на педагога за придобиване на адекватни представи и информираност.



- Традиционните родителски срещи.
- Други форми на сътрудничество като:
  - V Разговори с родители, проучване мнението им, споделяне на идеи.
  - V Изложби за празници изложби-базари с произведения на децата, родители и учители
  - V Участия в програми на Читалище „Развитие 1907” с.Крушовица.
  - V Анкети с родители.
  - V Съвместни празници и развлечения.
  - V Оформяне на родителски кътове.

## **2. Приемственост между детската градина и училище.**

- Взаимни посещения между учителите на детска градина „Цано Велчев” с.Крушовица и ОУ “ Св.Св. Кирил и Методий ” с.Крушовица.
- Организиране на съвместни дискусии с родители и учители от началното училище по актуални проблеми на социализацията на децата и интер-културното образование

## **3. Приоритетно ще се извършват следните ремонти.**

- Подмяна на уреди в двора на детската градина– пързалки, люлки и нови спортни пособия
- Обновяване на облика на детската градина- освежаване на фасадата.

## **XVI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Стратегията за развитие на детска градина „Цано Велчев” с. Крушовица, община Долни Дъбник, област Плевен за периода 2023 - 2027 година е съобразена с конкретните условия и демографски характеристики на детското заведение. Тя е реалистична и изпълнима по отношение на поставените цели и задачи. Представя акцентите и приоритетите на дейностите, които ще се осъществяват за натрупване на определени личностни качества и умения на децата,осигуряване на оптимално сътрудничество между родители,общественост и детска градина за да се превърне тя в желана територия.

**Вероника Иванова**

*Директор на ДГ ”Цано Велчев”*

*С.Крушовица*